

Τεχνολογία γ' γυμνασίου



Υποδείγματα - πηγές
γραπτών
εργασιών

Επιμέλεια : Ντούσης Ηρακλής

Όπως και στις 2 προηγούμενες τάξεις στο μάθημα της τεχνολογίας , οι μαθητές παρουσιάζουν σε γραπτή εργασία τις δραστηριότητες που εκτέλεσαν στο μάθημα. Και στην γ' τάξη επιδιώκουμε η πορεία συγγραφής της να συμβαδίζει με την κατασκευή και τα σεμινάρια κάθε ομάδας (ή μαθητή/τριας). Προσπαθούμε λοιπόν να χωρίζεται σε 2 φάσεις, μία για κάθε τετράμηνο , ανάλογα και με το αναλυτικό πρόγραμμα και την πορεία του μαθήματος. Ο καθηγητής λοιπόν καθοδηγεί με συγκεκριμένες οδηγίες που διανέμει σε σχετικό έντυπο , για την μορφή και το περιεχόμενο των πληροφοριών που πρέπει να παραδώσουν οι μαθητές σε κάθε τετράμηνο. Στην πλευρική στήλη της ιστοσελίδας μου για την γ' γυμνασίου υπάρχουν έντυπα με αναλυτικές οδηγίες για την γραπτή εργασία , ενώ στον υπομενού "οργάνωση του μαθήματος" , υπάρχει ένας προτεινόμενος χωρισμός της γραπτής εργασίας ανά τετράμηνο.

Στο συγκεκριμένο αρχείο περιέχονται ηλεκτρονικές διευθύνσεις γραπτών εργασιών από την εφαρμογή του μαθήματος στο Λύκειο , που βέβαια έχουν ελάχιστες διαφορές απ' αυτές που θα γίνουν και στο γυμνάσιο. Σαν πηγές για τις γραπτές εργασίες , λόγω της ευρύτητας των θεμάτων των ερευνητικών εργασιών, έχουν καταχωρηθεί στο τέλος της σελίδας κάποιες βασικές ηλεκτρονικές διευθύνσεις , όμως και στο αρχείο « χρήσιμες συνδέσεις – βίντεο» υπάρχουν πολύ περισσότερες.



Χρήσιμη παρουσίαση για τα κεφάλαια-ενότητες και περιεχόμενα της γραπτής εργασίας .

Συντάκτης : [Άννα Πασχαλίδου](#)

(Κατεβάστε την πατώντας πάνω στο ονοματεπώνυμο της συντάκτριας)

Γραπτές εργασίες από το Ζάννειο Πειραματικό Λύκειο Πειραιά με την καθοδήγηση του Κ.Τζωρτζάκη Ιωάννη

[Πειραματική Έρευνα - Εύρεση ΡΗ προϊόντων με κόκκινο λάχανο](#)

[Πειραματική Έρευνα - Έρευνα για το καλύτερο απορρυπαντικό](#)

[Πειραματική Έρευνα - Ανάπτυξη των φυτών σε σχέση με το φώς και την θερμοκρασία](#)

[Πειραματική Έρευνα - Έρευνα για τη σχέση του είδους του μετάλλου και της διαστολής του](#)

[Πειραματική Έρευνα - Σχέση μεταξύ χρονισμού και επιδόσεων επεξεργαστών υπολογιστικών συστημάτων](#)

[Πειραματική Έρευνα - Συμπεριφορά ελαστικών ψαροντούφεκου υπό σταθερή τάση, συναρτήσε του χρόνου κατά τον οποίο ασκείται η τάση](#)

[Πειραματική Έρευνα - Κατασκευή και μετρήσεις μπαταρίας από πατάτα](#)

[Πειραματική Έρευνα - Η επίδραση τριών διαφορετικών ειδών λαδιού στο μούχλιασμα τηγανητών πατατών](#)

Γραπτές εργασίες διάφορα σχολεία της Θεσσαλονίκης

(πηγή: <https://sites.google.com/site/kamarianouelene/technologia-1/technologia-g-gymn>)

ΡΗ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ ΚΟΛΠΟΥ

ΡΗ ΚΑΙ ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ

ΑΓΩΓΙΜΟΤΗΤΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ

ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΧΑΡΤΙΟΥ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΕΣΤΡΟΦΑΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΗ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΚΗΣ-ΦΑΣΟΛΙΟΥ ΚΑΙ ΝΕΡΟ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΟΥ ΚΑΙ ΦΩΣ

ΑΝΤΟΧΗ ΚΟΛΛΗΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΚΟΛΛΕΣ

ΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΥΚΝΟΤΗΤΑ ΝΕΡΟΥ

ΓΕΦΥΡΑ

ΓΕΦΥΡΕΣ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΑΝΤΟΧΗ

ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΨΩΜΙΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΖΥΜΙ

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ

ΕΙΔΟΣ ΨΩΜΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ

ΕΜΦΙΑΛΩΜΕΝΟ ΚΑΙ ΝΕΡΟ ΥΔΡΕΥΣΗ

Η ΒΙΟΔΙΑΣΠΑΣΗ ΤΟΥ ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ Η ΩΦΕΛΕΙΑ ΤΗΣ

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΚΑΡΔΙΑΚΟ

Η ΚΑΘΑΡΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

ΚΑΜΨΗ ΓΕΦΥΡΑΣ ΚΑΙ ΦΟΡΤΙΟ

ΚΑΤΑΠΕΛΤΗΣ

ΜΕΤΡΗΣΗ ΡΗ του ΝΑΟΗ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

ΜΥΚΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ

ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΑΥΓΑ

ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΦΕΤΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ

ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΨΩΜΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ

ΤΡΟΧΑΛΙΕΣ ΚΑΙ ΒΑΡΟΣ

ΤΣΙΜΕΝΤΟ ΚΑΙ ΑΝΤΟΧΗ

ΧΡΩΜΑ ΑΝΘΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ

ΧΡΩΜΑ ΚΑΙ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ

ΧΡΩΜΑ ΦΩΤΟΣ ΚΑΙ ΟΜΙΧΛΗ

ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΝΕΥΜΟΝΩΝ

Εργασίες τεχνολογικών ερευνών που πραγματοποιήθηκαν στο παρελθόν από μαθητές και υπεύθυνο καθηγητή τον Λέκκα Λεωνίδα μπορείτε να βρείτε στα παρακάτω link.

<http://users.sch.gr/mppapado/downloads/FETA1.ppt>

<http://users.sch.gr/mppapado/downloads/ialopinakes1.doc>

<http://users.sch.gr/mppapado/downloads/XARTI.doc>

<http://users.sch.gr/mppapado/downloads/CO2.doc>

<http://users.sch.gr/mppapado/downloads/CO2.doc>

<http://users.sch.gr/mppapado/downloads/PIESI.doc>

Wiki του εκπαιδευτικού Τσαπακίδη Θοδωρή με καταχωρήσεις γραπτών εργασιών μαθητών του από γυμνάσιο της Νίκαιας (προσοχή να επιλεγούν , όσες περιγράφουν πειραματικές έρευνες)

<http://technologia.pbworks.com/w/page/33725723/%CE%9F%CE%B9%20%CE%AD%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%82%20%CF%84%CE%BF%CF%85%20%CE%911>

Χρήσιμες πηγές

- ✓ [Βικιπαίδεια για σχολεία](#)
- ✓ [Live-Pedia.gr](#)
- ✓ [Θέματα ενέργειας](#)
- ✓ [Τεχνολογικό μουσείο "NOHSIS"](#)
- ✓ [Αρχαία Ελληνική τεχνολογία](#)
- ✓ [Ίδρυμα Ευγενίδου](#)
- ✓ [Κέντρο Ανανεώσιμων πηγών ενέργειας](#)
- ✓ [Φτιάχνω Κατασκευές από το κανάλι του NATIONAL GEOGRAPHIC](#)
- ✓ [Περιοδικό "μαστορέματα"](#)

Προτεινόμενες πηγές του καθηγητή κ.Ηλιάδη Νίκου

Λίστα 1η

<http://www.eia.gov/kids/energy.cfm?page=2>

: Πλούσιο υλικό για θέματα ενέργειας.

<http://sunsite.berkeley.edu/KidsClick/>

: πλούσιο υλικό με διάφορα θέματα τεχνολογίας.

<http://www.factmonster.com/encyclopedia/science-technology.html>

: Εγκυκλοπαιδικό υλικό.

<http://www.kid-at-art.com/htdoc/matchtmp.php>

: Υλικό για ανακύκλωση .

<http://www.enchantedlearning.com/crafts/dwelling/>

: Κατασκευές χειροτεχνίας.

<http://express.howstuffworks.com/>

: Υλικό στον σύνδεσμο «Επιστήμη» .

<http://www.infoplease.com/>

: Διάφορα θέματα και υλικό για οικολογία.

<http://pbskids.org/lab/show/sid/>

: Διασκεδαστικά παιχνίδια «Το πανηγύρι της επιστήμης».

<http://environment.nationalgeographic.com/environment/?source=NavEnvHome>
: Περιβαλλοντολογικά θέματα.

<http://www.homeworkspot.com/elementary/technology/>
: Διάφορα θέματα τεχνολογίας και επιστημών.

<http://www.exploratorium.edu/>
: Ιστοσελίδα μουσείου με υλικό για διάφορα θέματα.

Λίστα 2η

1) *Υλικό για γέφυρες

- i. Διαγωνισμός Σχεδίασης Γεφυρών στα πλαίσια της Τεχνολογικής εκπαίδευσης. West Point Bridge Design Contest

<http://bridgecontest.usma.edu/>

- ii. Κατασκευή γεφυρών

<http://eduscapes.com/42explore/bridge.htm>

- iii. Απλές γέφυρες για παιδιά. (Πόσα κέρματα μπορούν να σηκώσουν).

http://www.exploratorium.edu/science_explorer/card_bridge.html

- iv. Πληροφορίες σχετικά με τις γέφυρες και την κατασκευή τους.

<http://school.discovery.com/lessonplans/programs/bridges/index.html>

2) Κατασκευές- Κάντο μόνος σου. Construction - Do It Yourself

<http://doityourself.com/>

3) Φωτογραφίες από μεγάλα και εντυπωσιακά κτίρια σε όλο τον κόσμο- (800 φωτογραφίες)

<http://www.greatbuildings.com/buildings.html#S>

4) Οι επιστήμες στο δίκτυο Internet.

<http://www.sln.org/>

5) Είναι μια μηχανή αναζήτησης για όλα τα θέματα που συνδέονται με την τεχνολογία και τις επιστήμες και περιλαμβάνει τεράστια ποσότητα πληροφόρησης για τους μαθητές όλων των τάξεων. Μπορεί κανείς να ψάξει για κάθε θέμα που συνδέεται με την τεχνολογία και τις επιστήμες. Περιλαμβάνει επίσης πλούσια πληροφόρηση σχετικά με τα μαθηματικά.

<http://explorer.scrtec.org/explorer/>

6) *Υλικό για αυτοκίνητα

- i. Ιστοσελίδα κατασκευής μοντέλων αυτοκινήτων για ανταγωνιστικά προγράμματα. (Οι μαθητές ανταγωνίζονται μεταξύ τους με τα αυτοκίνητα που κατασκευάζουν).

<http://www.docfizzix.com/>

- ii. Μοντέλα αυτοκινήτων.

<http://www.flash.net/~funtraps/what'snew.htm>

- iii. Μοντέλα αυτοκινήτων-«ποντικοπαγίδων»-.

<http://www.flash.net/~funtraps/>

- iv. Μοντέλα αυτοκινήτων -«ποντικοπαγίδων κλπ.- Mousetrap Cars, Boats, Books, Kits, and Workshops

<http://www.ukopa.com/mousetrap-cars/>

- v. Ανταγωνισμοί σχετικά με την κατασκευή μοντέλων αυτοκινήτων.

<http://prism.tc.cc.tx.us/projects/fall00.html>

<http://www.planning.sa.gov.au/>

vi. Η σελίδα του Kevin R. Sullivan, Καθηγητή της τεχνολογίας αυτοκινήτου. Skyline College

<http://www.autoshop101.com/>

vii. Πειράματα σχετικά με την αντοχή αυτοκινήτων

http://www.pbs.org/safarchive/4_class/45_pguides/pguide_404/4544_crash.html

viii. Αυτοκίνητο με CO2 στα πλαίσια της τεχνολογικής εκπαίδευσης

<http://www.halhinet.on.ca/~hhss/depart/bbt/trans/co2Inch.htm>

<http://www.johnsonrd.com/net/prodev/toys/momencar.html>

ix. Ερευνητικό ίδρυμα για σύγχρονη μορφή ενέργειας για τα αυτοκίνητα

<http://www.nfcrc.uci.edu/>

7) Οι «τρελοί επιστήμονες». Πειράματα, δραστηριότητες, και πλούσια πληροφόρηση στα «τρελά εργαστήρια» και την ανάλογη βιβλιοθήκη. Οι μαθητές δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον και επικοινωνούν με την ιστοσελίδα με E-mail.

<http://www.madsci.org/>

8) Διαγωνισμός για τη σχεδίαση γερανών

<http://info.lu.farmingdale.edu/~betzja/crane/>

9) Μοντέλα για το μάθημα της τεχνολογίας

<http://www.flying-pig.co.uk/>

10) Αγώνες με βάρκες που κατασκευάζονται σε εργαστήρια τεχνολογίας

<http://www.gcbr.com/port.html>

11) Απλές μηχανές. Οι συσκευές αυτές ήταν σε χρήση για αιώνες πριν από τον Leonardo. Η κάθε συσκευή βοηθά τη «μεταφορά» κάποιας δύναμης από ένα αρχικό σημείο που ασκείται μέχρι το σημείο που εφαρμόζεται.

<http://www.mos.org/sln/Leonardo/InventorsToolbox.html>

12. Ένωση για την ενέργεια, εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

<http://www.nesea.org/education/edmaterials/>

13. Κατασκευές απλών κατοικιών

<http://www.howstuffworks.com/house6.htm>

14. Κόστος κατασκευαστικών υλικών

<http://www.construction-cost.com/>

15. Κατασκευές

<http://www.k2construction.com/building.htm>

16. Ερευνητές και ανακαλύψεις

http://www.education-world.com/a_lesson/lesson120.shtml

17. Ερευνητές και ανακαλύψεις

<http://www.enchantedlearning.com/inventors/>

18. Διερεύνηση «μεγάλων κατασκευών» (Ουρανοξύστες, φράγματα κλπ.)

<http://www.pbs.org/wgbh/buildingbig/>

19. Είδος μηχανικών ομοιωμάτων για κατασκευές των μαθητών με διασκεδαστικό τρόπο (Αγγλία)

<http://www.cabaret.co.uk/>

20. Πληροφορίες για την τεχνολογική εκπαίδευση στα πλαίσια της «πράσινης εκπαίδευσης»

<http://www.cteresource.org/>

<http://www.nasa.gov/audience/foreducators/k-4/features/index.html>

<http://www.nasa.gov/audience/foreducators/5-8/features/index.html>

<http://www.nasa.gov/audience/foreducators/9-12/features/index.html>

<http://www.nasa.gov/audience/foreducators/informal/learning/index.html>

21. Εφημερίδα για σπουδές στην Τεχνολογία. « Η έμφαση στην επικοινωνία και τη συνεργασία. Προτάσεις για αλλαγές τον 21ο αιώνα.

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTS/Winter-Spring-2001/linnell.html>

22. Λεξικό των κατασκευών

<http://www.homebuildingmanual.com/Glossary.htm>

23. Οδηγός για απλές κατασκευές σπιτιών.

<http://www.homebuildingmanual.com/index.html>

24. Απλές κατασκευές κτιρίων με σκελετό από σίδηρο

<http://www.steelbuildingsupplier.com/help/index.cfm>

25. Κατόψεις σπιτιών – «Το σπίτι του ονείρου». 14.000 κατόψεις.

<http://www.dreamhomesource.com/>

26. Ιστοσελίδες που αναφέρονται στον μαγνητισμό

<http://school.discovery.com/lessonplans/programs/understanding-magnetism/index.html>

27. Γεωργία και σχετική τεχνολογία

<http://wirelessdevnet.tradepub.com/brands/wirelessdevnet/cat/Farm.cat.html>

28. Ενέργεια

<http://wirelessdevnet.tradepub.com/brands/wirelessdevnet/cat/Util.cat.html>

29. Θέματα Αρχιτεκτονικής

<http://www.ArchitectureWeek.com/today.html>

http://www.ArchitectureWeek.com/media_kit.html

<http://www.ArchitectureWeek.com/ticker/ticker.html>

<http://www.ArchitectureWeek.com/subscribe.html>

<http://www.ArchitectureForum.com/>

30. «Πόρτα» πληροφόρησης για τεχνολογικά θέματα

<http://info.lu.farmingdale.edu/~ntea/internetsitestovisit.html>

31. Εκπαίδευση σε θέματα μεταφορών σε σχολείο στα πλαίσια της τεχνολογικής εκπαίδευσης.

<http://www.nysatl.nysed.gov/Technology/twoliterboat/html/index.html>

32. Εκπαίδευση σε θέματα ελέγχου της κίνησης

www.parker.com/training

33. Πληροφορίες για το ταξίδι του Χριστόφορου Κολόμβου και την επίδραση που είχε στο Νέο Κόσμο.
<http://lcweb.loc.gov/exhibits/1492/intro.html>
34. Ανταγωνιστικά προγράμματα « Χριστόφορος Κολόμβος» που συνδυάζουν τεχνολογία, επιστήμες, επίλυση προβλημάτων από τον πραγματικό κόσμο.
<http://www.christophercolumbusawards.com/>
35. Σύνδεσμος Μαθητών που παρακολουθούν Τεχνολογική Εκπαίδευση της Πολιτείας Louisiana.Louisiana Technology Student Association
<http://www.ltsa.org/>
36. Εθνικός Σύνδεσμος μαθητών των ΗΠΑ για την τεχνολογική εκπαίδευση. Technology Student Association (TSA)
<http://www.tsaweb.org/>
37. Η σελίδα της τεχνολογίας και των επιστημών για παιδιά. Κατάλληλη για τους μαθητές με περιέργεια για να διερευνήσουν διάφορα θέματα.
<http://www.hhmi.org/coolscience/>
38. Κατάλογος με τους νικητές του βραβείου « Nobel » με βιογραφικές πληροφορίες για τον καθένα.
<http://nobelprizes.com/nobel/nobel.html>
39. Η επίλυση τεχνολογικών προβλημάτων και η σχεδίαση τεχνολογικών λύσεων (Introduction to Engineering Design and Problem Solving)
<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/jte-v4n2/boser.jte-v4n2.html>
40. Ανάπτυξη και Δημοσίευση εκπαιδευτικών εργαλείων για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ώστε οι μαθητές να εισάγονται στην επίλυση τεχνολογικών προβλημάτων και προβλημάτων «μηχανικού» που έχουν σχέση με την πραγματική ζωή , χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους από τα μαθηματικά και τις επιστήμες.
[http://www.pre-engineering.com/.](http://www.pre-engineering.com/)
41. Κατασκευάσε το μόνο σου- Κατασκευές για βελτίωση του σπιτιού.
<http://doityourself.com/>
42. Σύλλογος μαθητών που παρακολουθούν μαθήματα Τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Πενσυλβάνια.
<http://www.patsa.org/>
43. Τεχνολογική Εκπαίδευση για μαθητές.
<http://www.asee.org/>
44. Έρευνα και ανακαλύψεις- Βραβεία σε σχολεία από το Πανεπιστήμιο M.I.T. (Massachusetts Institute of Technology)
<http://web.mit.edu/invent/index.html>
45. Κατάστημα στο δίκτυο με εκπαιδευτικά VIDEO (π.χ. η πτήση των αδελφών Wright)
<http://store.yahoo.com/imax-store/videos.html>

46. Ένωση αεροναυτικής

<http://www.modelaircraft.org/>

47. Κέντρο για περιβαλλοντική εκπαίδευση και Φυσική Ιστορία.

<http://www.environmentaleducationohio.org/>

48. Οι περισσότεροι άνθρωποι δεν γνωρίζουν τι κάνουν οι μηχανικοί. Το κάθε τι όμως στην κοινωνία συνδέεται με τους μηχανικούς και την τεχνολογία. Ανακάλυψε τους μηχανικούς.

<http://www.discoverengineering.org/>

49. Τί κάνει ένας πολιτικός Μηχανικός

http://dir.yahoo.com/science/engineering/civil_engineering/

50. Εθνική εβδομάδα μηχανικών, δωρεάν εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

<http://www.eweek.org/site/Teachers/index.shtml>

51. Εξοικείωση των μαθητών με τον τομέα του Πολιτικού Μηχανικού στα πλαίσια της τεχνολογικής εκπαίδευσης.

http://www.icivilengineer.com/Video_and_Poster/Video/

<http://www.bookworkz.com/search.cgi?main=construction&keyword=vid>

52. « Οι μελλοντικοί επιστήμονες και μηχανικοί» είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που προσφέρει τη δομή, την πληροφόρηση και τα υλικά που χρειάζονται για να δημιουργηθούν «κλαμπ» μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που θα ασχολούνται με διάφορα τεχνολογικά «πρότζεκτ» τον ελεύθερο χρόνο τους μετά το σχολείο. Ο μη κερδοσκοπικός αυτός οργανισμός προσφέρει πλαίσια και προγράμματα για εξωσχολικές δραστηριότητες που μπορούν να πραγματοποιηθούν σε κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

<http://www.fsea.org/frprojct/projlist.htm>

53. Θεωρία και εφαρμογή στην πράξη επίλυσης τεχνολογικών προβλημάτων.

<http://www.amsup.com/TRIZ/theory.htm>

54. Το πρόγραμμα «Ένας κόσμος σε κίνηση» έχει στόχο τους μαθητές του Δημοτικού και των πρώτων τάξεων του Γυμνασίου ώστε να τους αναπτύξει τα ενδιαφέροντα την κατάλληλη στιγμή στην τεχνολογία, τα μαθηματικά και τις επιστήμες, και να μην «απομακρυνθούν» από αυτά τα εκπαιδευτικά αντικείμενα. Στο πρόγραμμα αυτό τα παιδιά απολαμβάνουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες στην πράξη στις οποίες εμπλέκονται, και οι καθηγητές δίνουν μεγάλη βαρύτητα επειδή είναι ένα διαθεματικό πρόγραμμα στο οποίο όλα, μαθηματικά, επιστήμες, τεχνολογία, θέματα μηχανικών, κοινωνικά θέματα, εμπλέκονται σε ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό σχεδιασμό.

<http://www.sae.org/foundation/awim/>

55. Η «Συμμαχία του τριγώνου – Τεχνολογία-Μαθηματικά-Επιστήμες» πραγματοποιεί συνέδρια. Ένα συγκεκριμένο πραγματοποιήθηκε στο Καπιτώλιο στην Ουάσιγκτον (3-4 Μαρτίου 2003) , και υποστηρίχθηκε από τον Εθνικό σύλλογο καθηγητών Μαθηματικών, τον Εθνικό Σύλλογο καθηγητών Επιστημών, και την Διεθνή Ένωση για την Τεχνολογική Εκπαίδευση. Στους ομιλητές συμπεριλαμβάνονταν γερουσιαστές, αντιπρόσωποι του Ομοσπονδιακού Υπουργείου Παιδείας, και της NASA.

<http://www.trianglecoalition.org/conf.htm>

56. Το MIT εορτάζει τους εφευρέτες που «έκαναν πράξη» τις ιδέες τους.

<http://web.mit.edu/invent/>

57. Πρόγραμμα εκπαίδευσης καθηγητών τεχνολογικής εκπαίδευσης σε διαθεματικό πλαίσιο (Επιστήμες-Μαθηματικά-Τεχνολογία) από το πανεπιστήμιο Western Washington.

<http://www.smate.wvu.edu/>

58. Πρόγραμμα (εκπαιδευτικές δραστηριότητες) «διαθεματικής ενσωμάτωσης» επιστημών και μαθηματικών.

<http://www.aimsedu.org/>

59. CNC μηχανήματα.

<http://www.desktopcnc.com/>

60. Τεχνολογία των πληροφοριών

[http://wirelessdevnet.tradepub.com/ brands/wirelessdevnet/cat/Info.cat.html](http://wirelessdevnet.tradepub.com/brands/wirelessdevnet/cat/Info.cat.html)

61. Η ένωση για αξιοποίηση της ισχύος των ρευστών

<http://www.ifps.org/>

62. Δίκτυο για την αξιοποίηση της ισχύος των ρευστών

<http://fluid.power.net/>

63. Δίκτυο για να μιλούν μαθητές που συμμετέχουν σε προγράμματα τεχνολογικής εκπαίδευσης. Συμμετέχουν ήδη περισσότεροι από 500.000 μαθητές. Τα σχόλια των μαθητών συγκεντρώνονται, και αξιοποιούνται με σύνταξη μιας έκθεσης που υποβάλλεται για Αξιοποίηση «Στο Εθνικό Σχέδιο για την Τεχνολογική Εκπαίδευση». Η έκθεση είναι διαθέσιμη στο δίκτυο Ιντερνετ για Δημόσιο Σχολιασμό και συζήτηση.

<http://www.netday.org>

Λίστα 3

1. Ρομποτική στην παραγωγή

<http://www.sme.org/>

2. Εκπαιδευτικά προγράμματα και πρακτικές ασφάλειας .

<http://www.edvision.com/>

3. Εταιρεία συστημάτων Laser.

<http://www.ulsinc.com/>

4. Βιομηχανικές λύσεις με τη χρήση Laser

<http://www.industrial-lasers.com/>

5. Σχεδίαση και ανάπτυξη τεχνολογικών προϊόντων στο Τορόντο του Καναδά.

<http://www.design-engineering.com/index.cgi>

6. Σχεδίαση προϊόντων «μηχανικού».

<http://www.design-engine.com/>

7. Μόρφωση για την προστασία του περιβάλλοντος και τεχνολογικές λύσεις.

<http://www.enviroliteracy.org/subcategory.php/202.htm>

8. Η σχεδίαση και η ανάπτυξη τεχνολογικών προϊόντων. Εισαγωγή των μαθητών στη τρισδιάστατη σχεδίαση από το Γυμνάσιο. Ενθάρρυνση επίλυσης προβλημάτων, κριτικής σκέψης και συνεργασίας. Εκπαίδευση καθηγητών. Σχολικά προγράμματα (Στην επιθυμητή γλώσσα ανά γεωγραφική περιοχή

<http://www.ptc.com/go/schools/training>

9. Αρχιτεκτονική Σχεδίαση

<http://www.crystalmodules.com/>

10. CAD/CAM, CNC (Σχεδίαση και κατασκευή προϊόντων με τη βοήθεια υπολογιστών) εξοπλισμός για το εργαστήριο της τεχνολογίας από εταιρεία στην Αγγλία που εφοδιάζει περισσότερες από 200 χώρες στον κόσμο.

<http://www.boxford.co.uk/boxford/>

11. Για να διατηρείται μια εταιρεία στη ζωή και σε λειτουργία πρέπει να συνεχώς προσφέρει κάτι το καινούργιο, περισσότερο αποτελεσματικό μέσω ερευνητικών διαδικασιών. Οι εργαζόμενοι στις επιχειρήσεις Μηχανικοί , θα πρέπει να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη νεωτερισμών και αποτελεσματικότητας της εταιρείας τους προκειμένου να αυξάνονται οι θέσεις εργασίας, να έχουν μεγαλύτερη επαγγελματική ασφάλεια, αμοιβές κλπ.

http://www.ideationtriz.com/TRIZ_tutorial_1.asp

12. Σχεδίαση και ανάπτυξη προϊόντων

<http://www.rqriley.com/>

13. Κατάλογος βιομηχανιών πλαστικών

<http://www.extrudedplastics.com/>

14. Τρόφιμα και ποτά

<http://wirelessdevnet.tradepub.com/brands/wirelessdevnet/cat/Foodb.cat.htm>

15. Βενζίνη, αέριο, πετροχημικά

<http://wirelessdevnet.tradepub.com/free/ogpe/>
